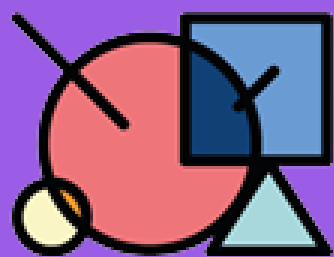




MICRO TAREAS



S4B

Nota para el usuario : Después de familiarizarse con cada píldora de vídeo, el usuario tendrá la oportunidad de realizar varias tareas/actividades/juegos para practicar y seguir desarrollando la habilidad respecta.

HABILIDAD

ACTITUD POSITIVA

MICRO TAREA NUMERO: 1

01 ¿Cuáles son los objetivos de la tarea?



Los objetivos de esta tarea son:

- ✓ Adoptar una actitud positiva en contextos desafiantes.
- ✓ Ser capaz de interpretar las diferencias de forma positiva
- ✓ Demostrar un pensamiento positivo y un equilibrio emocional al abordar el aprendizaje combinado

02 ¿Que aprenderan los profesores?



Esta tarea dará a los profesores la oportunidad de gestionar mejor la adopción de una actitud positiva al enfrentarse a situaciones negativas dentro y fuera del aula, de la enseñanza semipresencial . Gracias a esta tarea, los profesores tendrán la oportunidad de familiarizarse con una situación negativa que es muy común en el aprendizaje combinado e incluso en el aula. Comprenderán mejor cómo pueden reaccionar positivamente en una situación de este tipo.

03 Tareas y proceso



El procedimiento de esta micro tarea facilita la rápida asimilación de los pasos necesarios, tal como se indica a continuación.

Paso 1: Los profesores tienen a su disposición la primera de las situaciones negativas más frecuentes en el contexto escolar.

Situación 1: hacienda demasiado ruido

Independientemente de si se trata del aprendizaje combinado o del aprendizaje físico en el aula, hacer demasiado ruido puede resultar molesto y desagradable tanto para los alumnos como para los profesores. Hacer demasiado ruido también puede dificultar la concentración en los materiales de enseñanza-aprendizaje.

- a) **Paso 2:** ¿Cómo afrontar esta situación negativa de forma positiva?
- b) a) ¡No grites ni te enfades! Cuenta hasta diez e inspira y expira al menos 3 veces seguidas. Hazlo todos los días durante al menos una semana.
- c) Utiliza recompensas al final de la clase (o de la enseñanza semipresencial) para fomentar el silencio. Utiliza tarjetas con 2 tipos diferentes de emojis después de cada lección: un emoji de cara triste que es para el ruido y un emoji de cara sonriente para celebrar el silencio. Anuncia desde el principio que sólo si la tarjeta con la cara sonriente sale ganadora, la clase recibirá un diploma por "La clase más tranquila del mes". Hazlo al menos 3 veces por semana y al final del mes comprueba el resultado. Si procede, puedes exponer el diploma en el aula.
- d) Puedes pensar y proponer otros métodos/formas de abordar esta situación de manera positiva

